

# Guías de Repaso Escolar



## SECUNDARIA Reactivos Física

Grado 2





**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



**ASIGNATURA: FÍSICA**  
**GRADO: 2°**

1.-La física es una ciencia muy valiosa para la salud, donde destacan algunas aportaciones, tales como:

- a) Rayos X.    b) Radiaciones.    c) Medicamentos.    d) Tomógrafo.    e) Ultra sonido.  
f) Alimentos.    g) Vitaminas.

- a) a, c, d, g.    b) b ,c, e, f.    c) a, c ,f, g.    d) a ,b, d, e.

2.- La telecomunicación se transmite a través de:

- a) Ondas tectónicas.    b) Ondas electromagnéticas.    c) Ondas sonoras.    d) Ondas telúricas.

3.- ¿Por qué la astronomía difiere de otras ciencias?

- a) Porque estudia al universo a través de un microscopio.  
b) Porque está muy próximo de su objeto de estudio.  
c) porque se viaja frecuentemente al espacio.  
d) Porque no hay una relación directa con el objeto de estudio.

4.- Es un ejemplo del uso cotidiano de las radiaciones utilizadas en los rayos X.

- a) La estufa.    B) El refrigerador.    C) El horno de microondas.    D)La plancha.

5.- Teoría de mayor aceptación sobre el origen del universo.

- a) Voluntad divina.    b) Generación espontánea.    c) Big Bang o gran explosión.  
d) Ley gravitacional.



**INSTRUCCIONES: Relaciona los planetas con sus características.**

a) Saturno.    b) Tierra.    C) Marte.    d) Mercurio.    E) Júpiter.

6.- Planeta de mayor tamaño, compuesto por hidrógeno y helio principalmente, periodo orbital 12 años, tiene una gravedad de  $24.79\text{m/s}^2$  se descubrió en el año de 1610. (\_\_\_)

7.- Atmósfera rica en oxígeno y nitrógeno, tiene factores bióticos y abióticos, tarda en darle una vuelta al sol de manera elíptica 365 días aproximadamente, tiene un satélite natural. (\_\_\_\_\_)

8.- Tiene un diámetro de 120,000 km tiene una masa de  $5.6832 \times 10^{26}$ , sexto lugar en su posición, está rodeado por un sistema de anillos muy espectaculares. (\_\_\_)

9.- Planeta sin atmósfera, muy cercano al sol, es el más pequeño de los planetas, densidad  $5.43\text{g/cm}^3$ , diámetro 4,879km, rotación 58.7días. (\_\_\_)

10.- Se le llama el planeta rojo, por el hierro oxidado del suelo, tiene estaciones, casquetes, volcanes, cañones, etc. Los científicos tratan de investigar si es posible el desarrollo de seres vivos. (\_\_\_)





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

*La construyamos juntos*